

Ydelsesbeskrivelser og takstniveauer 2026

Marjatta - Voksencentre

Indhold

Generelt om tilbud og målgruppe	3
---------------------------------------	---

Udformet af: Marjatta
Senest opdateret: September 2026

Læsevejledning

Region Sjælland har leverandøransvar overfor kommunerne på en række områder både regionalt og landsdækkende. Leverandøransvaret omfatter forpligtelsen til at levere højt specialiserede tilbud til kommunerne, tilpasse kapaciteten efter kommunernes behov og udvikle tilbudene. Rameaftalen udgør det centrale planlægnings- og udviklingsredskab, der skal sikre, at borgerne i regionen, men også på landsplan, får stillet de ydelser til rådighed, de har krav på i henhold til lovgivningen, og at disse har den nødvendige kvalitet.

Hovedparten af Region Sjællands institutioner udbyder indsatser til landets kommuner på markedsvilkår. Kommunernes efterspørgsel efter pladser og ydelser er afgørende for aktiviteten på Socialområdet. Over- og underskud, på det enkelte tilbud, på over 5 pct. medfører en direkte ned- eller opregulering af taksterne. Det er dermed ikke muligt at tjene penge på at drive sociale tilbud i Region Sjælland, så længe man har en samarbejdsaftale med Region Sjælland. Ud over de almindelige takstfinansierede pladser opleves efterspørgsel efter helt særlige tilbud og ydelser til borgere med helt særlige behov. Disse særlige ydelser sælges som individuelt tilpasset løsninger til kommunerne og finansieres som indtægtsdækket virksomhed.

Ydelsesbeskrivelser og Takstniveauer er udfærdiget i tæt samarbejde mellem Region Sjællands Socialafdeling og de sociale tilbud i Region Sjælland. Med dette materiale gøres det nemt for kommunerne at genkende regionens tilbud, og de systemer der ligger til grund for ydelsesbeskrivelserne og taksterne.

Region Sjælland ønsker med Ydelsesbeskrivelser og Takstniveauer at sikre større gennemsigtighed og en mere faglig dialog med kommunerne. Derfor anvendes 9 af de 11 temaer i VUM som udgangspunktet for borgerens behov for støtte [\[1\]](#). De Fælles Faglige Begreber er i denne sammenhæng anvendt som grundlag for dialogen, hvor det gøres lettere at beskrive og vurdere borgerens funktionsevne og støttebehov – og dermed matche borgeren til det rette tilbud og den rette ydelse (takst).

I takstbeskrivelserne er der fokus på, hvad ”en gennemsnitlig borger” på det pågældende takstniveau kan med en given støtte. Til dette gøres der brug af støttebehovsskaleringen i KL’s funktionsevneguide. Ligeledes er der fokus på en sætningsstruktur, der beskriver hvad borgeren kan

med den givne støtte. På den måde bliver ydelserne, som tilbuddet leverer på takstniveauet tydeligere. Samtidig understøttes den recovery-orienterede tilgang, som VUM 2.0 er bygget op omkring.

Generelt om tilbud og målgruppe - Marjatta Voksencentre

Lovgrundlag	Marjatta er et skole- og behandlingshjem for udviklingshæmmede børn, unge og voksne, der blev grundlagt i 1953 på forældreinitiativ, og som er en selvejende institution baseret på Rudolf Steiners pædagogik og menneskesyn. Marjatta har driftsoverenskomst med Region Sjælland og har en omkostningsægte økonomi, der ikke genererer overskud. Marjatta er et helhedsorienteret tilbud og består af specialskole, STU, dag- og døgntilbud for børn og unge, fire voksen-centre (døgntilbud), samt syv værksteder og aktivitetstilbud. Dette dokument omhandler Marjattas voksencentre, hvor der kun optages borgere over 18 år, som typisk har haft tilbud på Marjattas Skolehjem og/eller STU. Voksencentrenes pladser har følgende lovgrundlag: • Døgntilbud over 18 år efter servicelovens §107 /§108 • Individuelt vurderet socialpædagogisk støtte efter Servicelovens §85 • Aktivitets- og samværstilbud efter servicelovens §104 (i visse tilfælde §103)
--------------------	---

Adresse og beliggenhed Marjattas fire vok-sencentre	SampoVig Marjatta Trommeslagervej 14 4660 Store Heddinge	SampoVigs boenheder rummer 39 borgere: • Svalebo (§108) og Nattergalen (ABL §105/§85) • Tranekær (§108) • Uglebo (skærmet tilbud) • Svanen (§108) • Lærkegården og Vibehuset (§108) • Emans hus (særforanstaltning efter §108)	
	Ristolahaven Marjatta Bækkeskovstræde 26 c 4733 Tappernøje	Ristolahavens boenheder rummer 38 borgere: • Skovhuset (§85) • Blomsterhuset (§85) • Knasten (§85) • Kvisten (§85) • Fjordhuset (§85) • Pilehuset (§85) • Damgårdshus (§108) • Bøgehuset (§108) • Løvehuset (særtilbud)	
	Sofiegården Marjatta Holmevej 26, Næstelsø 4700 Næstved	Sofiegårdens boenheder rummer 30 borgere: • Odiliegården (§108) • Mariahaven (§108) • Clarahus (§108)	
	Vidarslund Marjatta Vindby- holtvej 2-6 4640 Faxe	Vidarslunds boenheder rummer 46-48 borgere: • Breidablik (§108) • Sagahus (§108) • Heimdal (§108) • Gyldenkam §85) • Idunhuset (§108)	

Indretning og faciliteter	Voksencentrene på Marjatta tilbyder rolige og overskuelige miljøer, hvor borgerne kan færdes trygt ude og inde. Alle voksencentrene ligger naturskønt med haver, og rummer indendørs fællesarealer som køkken og stue. Desuden har alle lokationer store fælleshuse, hvor der afholdes fælles arrangementer og kulturelle aktiviteter, der understøtter fællesskabet i større eller mindre grupper. Borgerne har egne boliger med direkte adgang til fællesarealerne. To borgere deler nogle steder toilet/bad. Andre boliger har eget badeværelse og thekøkken. Enkelte boliger indeholder to rum. Der er mulighed for, at enkelte boliger kan skærmes fra fællesskabet, hvis der er behov. Med enkelte undtagelser er alle bo-enheder i et plan. Borgerne kan deltage i aktivitets- og beskæftigelsestilbud, som enten er placeret på voksencentrenes egne matrikler eller i forbindelse med Marjattas øvrige tilbud.
----------------------------------	--

Kerneydelse og Værdigrundlag	På Marjatta tilbyder vi et helhedsorienteret pædagogisk tilbud, som er tilpasset den enkelte borgers behov, funktionsniveau og udviklingsmuligheder. Vores kerneydelse består i at skabe en meningsfuld og struktureret hverdag, hvor alle aspekter – fra de daglige rutiner til måltidsfællesskaber og samspil med andre – bidrager aktivt til borgerens trivsel og personlige udvikling. Vi betragter udvikling som integreret i hverdagen. Det er gennem den daglige praksis og relationelle tilgang, at vi arbejder målrettet med at styrke borgerens selvstændighed, sociale kompetencer og livskvalitet. Det pædagogiske arbejde tager afsæt i både struktur, forudsigelighed og respekt for den enkeltes integritet og individuelle udviklingspotentiale. Det betyder, at støtte og udvikling foregår i: - Dagens rytme og faste strukturer - Det fælles måltid og sociale samvær - Aktiviteter, der fremmer sanser, motorik og deltagelse - Tilstedeværelsen af kendt personale med høj faglighed og nærvær Borgerne mødes med anerkendelse, tydelighed og forventninger til deltagelse, så de – med den nødvendige støtte – oplever at i videst muligt omfang at kunne mestre deres liv i fællesskab med andre. Der kan være borgere med behov for skærmning eller mindre fællesskaber. Marjatta arbejder i det daglige pædagogiske arbejde ud fra et gennearbejdet Værdi-, mål- og handlegrundlag. Læs det her: <u>Værdi- mål og handlegrundlag.</u> Den sunde kerne På Marjatta tager vi udgangspunkt i en grundlæggende overbevisning om, at alle mennesker – uanset funktionsnedsættelse – rummer en indre, sund kerne med potentiale for udvikling. Målet er at støtte det enkelte menneske i at opnå størst mulig selvstændighed og livsudfoldelse. Denne tilgang bygger på en dyb respekt for det enkelte individ, som kommer til udtryk både i måden, vi møder hinanden på, og i den måde, hverdagen tilrettelægges. Vi lægger vægt på at skabe en daglig rytme, der er balanceret, meningsfuld og i harmoni med naturens og årets cyklus. Vi arbejder ud fra sunde og menneskeligt bæredygtige principper, hvor nærvær, rytme og relationer er bærende elementer i det pædagogiske miljø.
-------------------------------------	---

Sociale og personlige kompetencer

At deltage i arbejdsfællesskaber er ikke kun en praktisk aktivitet – det er også en vigtig ramme for træning af sociale færdigheder. Det sker, når borgere samarbejder på tværs af værksteder om fælles opgaver og produkter, når vi holder møder på værkstedet, eller når vi løser daglige opgaver sammen, som f.eks. at brygge kaffe eller gøre rent. I pauser og mødefora får den enkelte mulighed for at dele sine arbejdsopgaver og erfaringer med andre, og vi lægger vægt på at anerkende og støtte borgernes initiativer, ønsker og idéer. På den måde bidrager arbejdet ikke kun til struktur og indhold i hverdagen, men også til udvikling af kommunikation, ansvarsfølelse og deltagelse i fællesskabet.

Kontakt til omverdenen

Salg af egne produkter fra vores værkstedsbutik, gårdbutik og gartneri skaber en naturlig og meningsfuld kontakt til omverdenen. Gennem disse aktiviteter opstår der løbende dialog og møder med besøgende, kunder og lokalsamfundet. For mange borgere er det en værdifuld oplevelse at deltage i salget af egne produkter, og det giver en oplevelse af stolthed, anerkendelse og meningsfuld samhørighed med samfundet omkring os. Vi afholder også arrangementer som "Åbent hus", hvor gæster får mulighed for at opleve det daglige arbejdsliv og få indsigt i det håndværk og engagement, der ligger bag produkterne. Derudover arrangeres årlige markeder.

Den kunstneriske proces

Vi lægger vægt på, at borgeren er aktivt deltagende i hele processen – både når nye færdigheder skal tilegnes, og når allerede kendte kompetencer skal vedligeholdes. I arbejdet anvender vi ikke kun verbal instruktion, men også stemning, rytme og tydelige bevægelser som forbilleder, da mange borgere profiterer bedst af visuelle og kropslige anvisninger. Der arbejdes med opmærksomhed på detaljen i alle gøremål. Det kan være i borddækningen, hvor lys, blomster og servietter er med til at skabe en smuk og sanselig ramme, eller i anretningen af maden på fade og placeringen af bestik. Æstetik og omhu ses som en del af den pædagogiske tilgang. Alle borgere inddrages i de daglige opgaver og processer – med udgangspunkt i egne evner og behov. Gennem deltagelse udvikles selvstændighed, ansvarlighed og en oplevelse af mening i det, man bidrager med.

God tid og let stemning

Selvom vi arbejder mod konkrete mål, lægger vi stor vægt på, at selve processen også får plads og betydning. Derfor tilrettelægges arbejdet med god tid, uden fokus på hastighed eller effektivitet. Vi ønsker, at alle aktiviteter foregår i en let og åben stemning, hvor både fantasi og humor har mulighed for at udfolde sig frit. Humoren fungerer som et

	værdifuldt pædagogisk redskab, der kan bryde fastlåste situationer op og give nye perspektiver på både små og store udfordringer. På den måde skabes plads til udvikling og fornyet forståelse.
--	--

Generelt om målgruppen	Marjattas målgruppe er bred og omfatter børn, unge og voksne med udviklingshæmning og betydelig og varig kognitiv funktionsnedsættelse. Borgerne i målgruppen har forskellige diagnoser og syndromer og dermed forskellige forudsætninger og støttebehov. Mange har en øget følsomhed over for forandringer og belastninger i hverdagen. Det betyder, at der er brug for en høj grad af forudsigelighed for at kunne trives, udvikle sig og deltage i sociale fællesskaber. Fælles for målgruppen er behovet for omsorg, pleje og pædagogisk støtte. Støtten tager afsæt i Marjattas værdigrundlag og opfattelsen af, at den indre kerne i personligheden altid er sund, selvom mulighederne for at udfolde sig kan være påvirket af funktionsnedsættelsen.
Faglige tilgange og metoder	På Marjatta mødes den udviklingshæmmede som et værdifuldt menneske med en unik personlighed og en sund indre kerne, der kan udfoldes og udvikles igennem undervisning, aktiv kunstnerisk deltagelse og et meningsfuldt arbejdsliv i fællesskab med andre. Idégrundlag og fundament for det daglige arbejde er Rudolf Steiners menneskesyn. Den helsepædagogiske tilgang udgår fra Rudolf Steiners almenpædagogik og specialpædagogik for børn og unge, og omfatter på Marjatta også videreudviklingen, socialterapien, der er målrettet voksne borgere. Klik her for at læse mere. Den helsepædagogiske tilgang på Marjatta omfatter: • Anerkendelse og værdsættelse • Relationer og jeg-støttende ledsagelse • Sociale fællesskaber og arbejdsfællesskaber • Kunstnerisk og kreativt samvær og processer • Forudsigelighed, overskuelighed og tryghed som basis for læring • Identitet, positivt selvbillede og personlige udviklingsmuligheder • Sundhedsfremmende livsførelse med sunde vaner, bevægelse og leg Metoder: lagttagelsesproces i forhold til det helsepædagogiske menneskebillede Fokus på beskrivelse af konstitution og procesforskydninger i krop og sjæl, som udgangspunkt for tværfaglig forståelse og planlægning af pædagogiske indsatser. Klik her for at læse mere.

	Fordybelsesøvelser for at styrke pædagogisk refleksion Fokus på metodisk at øve, individuelt og i samarbejdsgrupper, hvordan en dybere forståelse af en borgers nuværende adfærd eller trivsel, kan være påvirket af faktorer der ikke umiddelbart kan kommunikeres af borgeren. Faktorer som kan overses, hvis ikke der arbejdes på intuitivt at forstå mere dybereliggende behov og ønsker hos borgeren og sætte ord på disse. Klik her for at læse mere. Rytme og struktur i hverdagsmiljøet Fokus på at skabe regelmæssighed og struktur i hverdagen så den bliver overskuelig, forudsigelig, rolig og tryk. Der arbejdes med døgnets, ugens, månedens og årets rytmer. Årsløbet fejres med traditioner og årstidsfester som hjælper den enkeltes orientering, men også åbner for oplevelser af sammenhængen med naturen omkring. En tydelig og regelmæssig døgnrytme giver ikke blot trykhed men virker også sundhedsfremmende, når dagens mange, fastlagte aktiviteter aftager til aften, og søvnen hjælpes på vej, af roligere aktiviteter og et minimum af medier og skærme. Klik her for at læse mere. Kunstdeltagelse, kunsthåndværk og kunstterapi Fokus på oplevelser af samvær og samskaben gennem fælles kunstprojekter, gennem fremstilling af kunsthåndværk i arbejdssammenhæng og for nogle gennem individuel- eller gruppebaseret kunstterapi. Klik her for at læse mere. Low Arousal 2. (LA2) Fokus på at forebygge trusler, vold og magtanvendelse. Samtidig fremmes trivslen ved at inddrage borger i videst muligt omfang som erfarings-ekspert i eget liv. LA2 har rødder i Low Arousal. LA2U-materialet er understøttet visuelt. Klik her for at læse mere. Jeg-støtte & jeg-støttende samtaler Samtalemetode, hvor en person støttes i at sætte ord, kropssprog og stemning på sine følelser og reflekterer over fordele, ulemper og konsekvenser ved personens muligheder og ønsker for fremtiden. Klik her for at læse mere. Tegn-til-Tale, billedstøtte m.m.
--	---

	Kommunikation støttes via særlige håndtegn, som ledsager sproget hos borgere, der har sprogvankegheder, og som tydeliggør det sagte fra medarbejdere for de borgere, som har brug for en visuel støtte. Dertil anvendelse af piktogrammer o.l., hvor borgeren har brug for dette.
Generelt om sundhedsydelser	Marjatta arbejder sundhedsfremmende, forebyggende og rehabiliterende i tråd med intentionerne i Sundhedsloven §§119 og 138 - selv om det juridiske ansvar ligger hos kommunerne. Derved oplever borgerne sammenhæng i sundheds- og socialindsatserne. Den faglige tilgang til sundhed og forebyggelse på Marjatta, er: • Sundhedsfaglig screening ud fra de 12 sundhedsfaglige problemområder (FSIII) • Opfølgning, forebyggelse og handling følges tæt i delmål med tydelig handlingsanvisning • Daglige observationer ift. sundhedsfaglige udfordringer/problemstillinger, herunder ernæringsproblemer, selvskade, oversete skavanker, tænder, udfordringer ift. seksualitet og evt. bivirkninger fra medicin • Løbende tilpasning af delmål, så de tager udgangspunkt i den unges udvikling, behov, perspektiv og livssituation • Sundhedstjek hos læge • Tæt samarbejde og sparring med praktiserende læge, herunder deltagelse ved lægebesøg, undersøgelser, blodprøvetagning, vaccinationer og samtaler • Tæt samarbejde med Regionens Hygiejnesygeplejerske ved behov Alt personale deltager i Regionens Sundhedskursus og alle medicinansvarlige gennemgår Regionens Kursus for medicinansvarlige. For at sikre kvaliteten af de sundhedsfaglige opgaver og Patientsikkerhed generelt: • Der arbejdes systematisk med sundhedsfaglig dokumentation og opfølgning, med fokus på at skabe sammenhæng mellem sundhed, pædagogik og læring. • Der afholdes sundhedsfaglige medicinmøder fem gange årligt med medicinansvarlige i alle grupper. • Der udføres audit flere gange årligt. • Der arbejdes ud fra regionale retningslinjer og instrukser samt lokale vejledninger. • Der opfølges i alle grupper hver måned, samt gennemgås UTH og arbejdsgangsanalyser

	• Sundhedsfaglig konsulent deltager i møder med det "Sundhedsfaglige Netværk" i Regionen, herunder kvalitetsforbedringer
Samarbejde med pårørende	Marjatta lægger stor vægt på et åbent, respektfuldt og tillidsfuldt samarbejde med borgerens pårørende, der ofte besidder værdifuld viden om borgerens liv, historie og behov, som kan bidrage til en helhedsorienteret indsats og skabe sammenhæng i borgerens hverdag. Samarbejdet med pårørende og evt. værge tilrettelægges indenfor på forhånd aftalte rammer med udgangspunkt i borgerens behov og ønsker, samtykke og gældende lovgivning, og dialogen sker løbende gennem kontakt, møder og deltagelse i relevante arrangementer, når det understøtter borgerens trivsel og udvikling. Målet er at skabe et fælles fundament, hvor borger, pårørende, værger og medarbejdere samarbejder om at sikre de bedst mulige rammer for et meningsfuldt liv.
Samarbejde med myndighed	Marjatta lægger stor vægt på det gode og tætte samarbejde med de anbringende myndigheder. Støtten til borgeren planlægges ud fra individuelle indsatsmål med fokus på at udvikle og vedligeholde evner og muligheder for et meningsfuldt liv, hvor ansvar og aktiviteter tilpasses den enkeltes formåen. Kerneydelsen bygger på de fællesfaglige begreber og temaerne fra Voksenudredningsmetoden (VUM), som har betydning for borgerens livskvalitet: • Praktiske opgaver i hjemmet • Egenomsorg • Socialt liv • Sundhed • Kommunikation • Mobilitet • Samfundsliv Samarbejdet med myndighederne omfatter: • Udarbejdelse af statusudtalelse årligt eller efter behov, til handlekommunen, som dokumenterer borgerens trivsel og udvikling. Ved større livsforandringer laves ny statusudtalelse eller tilføjelse. • Afholdelse af statusmøder efter behov og gerne i forbindelse med den årlige statusudtalelse • Løbende vurdering af borgerens tilstand for at sikre, at tilbuddene fortsat matcher behovene og eventuelt justere indsatsen

Takststruktur	Takststrukturen er differentieret og opdelt i takstniveauer for §108-tilbuddene, der afspejler målgruppens differentierede behov. Derudover kan aftales tillægsydelser, hvis en takstgruppe ikke matcher borgernes behov. Denne opdeling sikrer, at støtten tilpasses borgernes individuelle behov og den indsats, der er behov for. Indplacering på et takstniveau er altid en konkret og individuel vurdering af det samlede behov for ressourcer til at varetage den pædagogiske opgave og øvrige omstændigheder omkring borgeren. Indplaceringen sker på baggrund af forhandling og samarbejde mellem tilbud og myndighed. De nedenfor beskrevne støttebehov dækker det gennemsnitlige støttebehov med udgangspunkt i borgeren og borgerens hverdag i relationelle fællesskaber. Takstniveauerne for voksencentre dækker følgende: Niveau 1 – Let støtte Niveau 2 – Let til moderat støtte Niveau 3 – Moderat til høj støtte Niveau 4 - Høj støtte
----------------------	---

Ydelsesbeskrivelse - Marjattas voksencentre:

Takstgruppe 1 – Let støttebehov

Tilbuddet omhandler Marjattas voksencentre og henvender sig til voksne borgere over 18 år som bor på voksencenter, og som har udviklingshæmning og betydelig og varig kognitiv funktionsnedsættelse.

Typisk har borgere i målgruppen været indskrevet i Marjatta før det fyldte 18. år, og tilbuddet bygger videre på den relation, indsigt og de udviklingsforløb, som allerede er etableret i deres tidligere ophold. Tilbuddet tilrettelægges derfor med udgangspunkt i en helhedsorienteret og individuelt tilpasset tilgang, hvor omsorg, pleje og specialpædagogisk støtte kombineres for at fremme trivsel, udvikling og livskvalitet.

Takstgruppe 1 henvender sig til borgere, som samlet set har et **let støttebehov**. Et let støttebehov er defineret ved, at der mindst en gang imellem er behov for støtte til få, relevante aktiviteter. Der kan gives almindelig, ikke-gentagende støtte til borgeren, og medarbejdere kan gå væk fra borgeren i kortere perioder.

Tema	Beskrivelse af borgerens behov for støtte
Mentale funktioner	BEVIDSTHEDSTILSTAND: Borgeren kan med let støtte undgå eller kontrollere uhensigtsmæssige strategier, og borgeren kan omsætte personalets anvisninger til handlinger. ORIENTERINGSEVNE: Borgeren kan med let støtte orientere sig, hvilket fx betyder, at borgeren selv kan gå til og fra sit beskæftigelsestilbud på matriklen, eller at borgeren med let støtte kan transportere sig med værkstedsbussen. IGANGSÆTNING OG MOTIVATION, ORGANSIERING OG PLANLÆGNING, SAMT OPMÆRKSOMHED OG KONCENTRATION: Borgeren kan med let støtte planlægge, organisere og igangsætte processen omkring mindre, praktiske opgaver. Desuden kan borgeren med let støtte fastholde opmærksomhed og bevare koncentration og motivation i mindre opgaveløsninger. HUKOMMELSE: Med let støtte er borgeren i stand til at genkalde sig aftaler, færdigheder, begivenheder, steder og personer på tværs af auditive, visuelle, taktile og følelsesmæssige sanseindtryk. FØLELSER OG ADFÆRD: Borgeren er med let støtte i stand til at regulere følelsesmæssige reaktioner og adfærd hensigtsmæssigt i forhold til den aktuelle situation og kontekst. Borgeren kan med let støtte navigere, aflæse og afkode andres følelser og adfærd og udvise forståelse for andres handlinger.

	VIRKELIGHEDSOPFATTELSE OG PROBLEMLØSNING: Borgeren kan med let støtte reguleres og virkelighedskorrigeres, uden der opstår konflikter i forhold til borgerens virkelighedsopfattelse. Borgeren kan med let støtte håndtere udfordringer i forhold til praktiske opgaver og i forhold til samspillet med andre borgere. INDSIGT I EGEN SITUATION: Borgeren kan med let støtte reflektere over og få viden om egen situation, herunder egen adfærd, eventuelle funktionsnedsættelser samt de afledte konsekvenser.
Fysiske funktioner	Borgeren har et fysisk funktionsniveau, der betyder, at det med let støtte er muligt at klare det daglige liv på Marjatta. HØRELSE OG SYN: Borgeren kan med let støtte bruge høreapparat, så borgeren har hørelse til at indgå i samvær med andre beboere. Borgeren kan med let støtte anvende briller. Borgeren kan ligeledes med let støtte selv anvende, indsætte og rengøre eventuelle hjælpemidler. STEMME OG TALE: Borgeren kan med let støtte formulere sig forståeligt, eventuelt understøttet med tegn til tale. BEVÆGELSE: Borgeren har balanceevne, der betyder, at det er muligt med let støtte selv bevæge sig frit rundt, eller ved hjælp af fx stok eller rollator. Borgeren kan med let støtte benytte trapper og færdes på ujævnt terræn. SMERTE OG SANSEFUNKTIONER: Borgeren kan med let støtte regulere og håndtere sanseindtryk (inklusive syn og hørelse) og taktile stimuleringer, og borgeren kan selv reagere på smerte og ubehag, der kræver hjælp.
Relationer	SAMSPILOG KONTAKT: Borgeren kan med let støtte indgå i samspillet med de andre beboere og indgå i fællesskabet på Marjatta. DELTAGELSE I SOCIALE FÆLLESSKABER & FRITIDSAKTIVITETER: Borgeren kan med let støtte indgå, skabe og opretholde relationer på kontekstuel, socialt passende måde. Borgeren kan med let støtte vælge og opsøge fritidsaktiviteter på matriklen. VARETAGE RELATIONER: Borgeren kan med let støtte opretholde kontakten til familie/pårørende og øvrigt netværk og planlægge aftaler.

Samfundsliv	VARETAGE UDDANNELSE OG BESKÆFTIGELSE: Borgeren kan med let støtte varetage deltagelse i samvær og aktivitetstilbud og er overvejende selvstændig i forhold til morgenrutiner og fremmøde til daglige aktiviteter. VARETAGE ØKONOMI: Borgeren kan med let støtte fra væрге varetage basal økonomi, herunder have forståelse for penges værdi, foretage betalinger med kontanter eller betalingskort samt have rimelig forståelse for faste udgifter, opsparing og brug af netbank. Støtten til økonomihåndtering ydes i samarbejde med borgeren og med samtykke. VARETAGE BOLIG: Borgeren kan med let støtte italesætte, når der er ting i lejligheden, som ikke virker og skal laves. Borgeren kan med let støtte indgå i husmøder/ beboermøder. HÅNTERE POST: Borgeren kan med let støtte fra væрге håndtere og reagere på post, fx post i E-Boks, netbank mv.
Kommunikation	FORSTÅ OG FREMSTILLE MEDDELELSER, SAMTALER: Borgeren kan med let støtte forstå og omsætte meddelelser til handlinger og kan fremstille og uddybe meddelelser som relaterer sig til borgerens behov og ønsker. Borgeren kan med let støtte deltage i møder med myndighederne og italesætte egne ønsker, drømme og håb for fremtiden. ANVENDE KOMMUNIKATIONSUDSTYR: Borgeren kan med let støtte håndtere kommunikationsudstyr, fx tv, mobiltelefon, tablet eller computer. Borgeren kan med let støtte navigere sikkert på internettet i forbindelse med fx e-handel, spil, mv.
Praktiske opgaver	UDVISE HJÆLP OG OMSORG FOR ANDRE: Borgeren kan med let støtte udvise omsorg og hjælpe andre i forhold til kommunikation, færden og trivsel. PASSE EJENDELE: Borgeren kan med let støtte passe og varetage ejendele. Det betyder fx, at borgeren med let støtte kan passe på, vedligeholde og i mindre omfang reparere personlige ejendele, herunder beklædning, bolig og indbo. KØBE IND, LAVE MAD: Borgeren kan med let støtte indgå i madlavning i huset og kan med let støtte omsætte anvisninger til handlinger GØRE RENT: Borgeren kan med let støtte foretage lettere rengøring i egen lejlighed og holde boligen i en stand, der understøtter hygiejne og sikker anvendelse. VASKE TØJ: Borgeren kan med let støtte indgå i processer omkring indkøb af tøj og tøjvask.

Egen-omsorg	KLÆDE SIG AF OG PÅ: Borgeren kan med let støtte klæde sig af og på, herunder tage tøj og sko af og på, anvende kropsbårne hjælpemidler samt håndtere lynlåse, knapper mv. Borgeren kan desuden med let støtte finde tøj fra skabe og skuffer og vurdere påklædning i forhold til sociale sammenhænge og årstid/vejrforhold. VASKE SIG: Borgeren kan med let støtte vurdere behov for personlig hygiejne, samt vaske krop og hår med passende anvendelse af vand, sæbe og shampoo og efterfølgende tørre sig tilstrækkeligt. PLEJE SIN KROP: Borgeren kan med let støtte varetage kropspleje, herunder pleje af hud og negle, tandbørstning, hårpleje, brug af deodorant, samt pleje af mindre sår og skrammer. SPISE, DRIKKE: Borgeren kan med let støtte selv varetage sin generelle sundhed og kost. Borgeren kan med let støtte indgå i en spisesituation og indtage et måltid. GÅ PÅ TOILETTET: Borgeren er med let støtte opmærksom på behov for toiletbesøg og kan planlægge og gennemføre dette. Borgeren kan med let støtte nå på toilettet i tide, forflytte sig til og fra toilettet, varetage hygiejne efter toiletbesøg samt udføre efterfølgende håndhygiejne. Borgeren kan med let støtte give udtryk for udfordringer i forbindelse med toiletbesøg, forstoppelse, diarré eller problemer med vandladningen. VARETAGE SEKSUALITET: Borgeren kan med let støtte forholde sig til og varetage sin seksualitet. Borgeren kan med let støtte forstå grænser, relationer og hensigtsmæssig adfærd. DYRKE INTERESSE: Borgeren kan med let støtte dyrke egne interesser ved at bruge tid og energi på aktiviteter, der skaber glæde og engagement. Borgeren kan desuden med let støtte anvende relevante redskaber og udstyr i forbindelse med aktiviteten. VARETAGE EGEN SUNDHED: Borgeren kan med let støtte være opmærksom på og varetage egen sundhed, herunder reagere på risikofaktorer som fx hoste, sår, udslæt, m.v. og forebygge sygdom ved at opsøge relevant hjælp, følge medicinsk behandling samt efterleve sundhedsfaglige anbefalinger.
Mobilitet	GÅ OG BEVÆGE SIG: Borgeren kan med let støtte bevæge sig sikkert rundt på matriklen og på ujævnt terræn uden at risikere fald.

	BÆRE, FLYTTE OG HÅNDBERE GENSTANDE: Borgeren kan med let støtte løfte, bære, flytte genstande fx en bæreposse eller vasketøjskurv. FÆRDES MED TRANSPORTMIDLER: Borgeren kan med let støtte orientere sig og færdes sikkert i trafikken (fx gående, på cykel eller knallert), samt færdes med Flexbus, værkstedsbus eller offentlig transport, og herunder orientere sig i køreplaner og omgivelserne ifm. brug af transportmidler.
Sundhedsforhold	Borgeren kan med let støtte fastholde og foretage sunde valg i forhold til kost, søvn og motion. KOST: Borgeren kan med let støtte indtage et sundt og tilstrækkeligt måltid. SØVN: Borgeren kan med let støtte træffe sunde valg og fastholde gode søvnvaner. Borgeren kan med let støtte give udtryk for dårlig søvn, er opmærksom på tegn på træthed og kan reagere hensigtsmæssigt herpå samt opnå og vedligeholde et stabilt og sundt søvnmønster. DØGNRYTME: Borgeren kan med let støtte opnå og opretholde en hensigtsmæssig døgnrytme. Borgeren kan planlægge og udføre aktiviteter såsom søvn, hvile og måltider på tidspunkter, der understøtter en stabil struktur og passer til øvrige daglige gøremål. MOTION: Borgeren kan med let støtte gennemføre regelmæssige fysiske aktiviteter med henblik på at bevare et godt helbred og et tilfredsstillende fysisk funktionsniveau. Borgeren kan desuden med let støtte fastholde motivationen for aktivitet og indarbejde motion som en naturlig del af hverdagen. TOBAK, RUSMIDLER: Borgeren kan med let støtte navigere i husets aftaler omkring alkohol, rygning, m.v. FYSISK HELBRED: Borgeren kan italesætte, hvis der er brug for særlig opmærksomhed på forhold ved egen krop, som kræver hjælp eller behandling. SUNDHEDSFAGLIG BEHANDLING OG TRÆNING: Borgeren kan med let støtte samarbejde omkring sundhedsmæssige opgaver, så som klipning af negle, almindelige kontrolbesøg hos læge eller tandlæge. Borgeren kan med let støtte deltage i ordinerede behandlinger, der foregår på matriklen, så som fysioterapi eller fodterapi.

Ydelsesbeskrivelse - Marjattas voksencentre: Takstgruppe 2 – Let til moderat støttebehov

Tilbuddet omhandler Marjattas voksencentre og henvender sig til voksne borgere over 18 år som bor på voksencentre, og som har udviklingshæmning og betydelig og varig kognitiv funktionsnedsættelse.

Typisk har borgere i målgruppen været indskrevet i Marjatta før det fyldte 18. år, og tilbuddet bygger videre på den relation, indsigt og de udviklingsforløb, som allerede er etableret i deres tidligere ophold. Tilbuddet tilrettelægges derfor med udgangspunkt i en helhedsorienteret og individuelt tilpasset tilgang, hvor omsorg, pleje og specialpædagogisk støtte kombineres for at fremme trivsel, udvikling og livskvalitet.

Takstgruppe 2 henvender sig til borgere, som samlet set har et **let til moderat støttebehov**. Et let til moderat støttebehov er defineret ved, at der nogle gange, i perioder eller ofte er behov for støtte til flere relevante aktiviteter. Det betyder, at der gives gentagende verbale påmindelser, og at der er ikke-blivende støtte i aktiviteten, således at medarbejdere kan gå væk fra borgeren i kortere perioder.

Tema	Beskrivelse af borgerens behov for støtte
Mentale funktioner	BEVIDSTHEDSTILSTAND: Borgeren kan med let til moderat støtte undgå eller kontrollere uhensigtsmæssige strategier, og borgeren kan omsætte personalets anvisninger til handlinger. ORIENTERINGSEVNE: Borgeren kan med let til moderat støtte orientere sig på matriklen, hvilket fx betyder, at borgeren selv kan gå til og fra sit beskæftigelsestilbud på matriklen, eller at borgeren med let til moderat støtte kan transportere sig med værkstedsbussen. IGANGSÆTNING OG MOTIVATION, ORGANSIERING OG PLANLÆGNING, SAMT OPMÆRKSOMHED OG KONCENTRATION: Borgeren kan med let til moderat støtte planlægge, organisere og igangsætte processen omkring mindre praktiske opgaver. Desuden kan borgeren med let til moderat støtte fastholde opmærksomhed og bevare koncentration og motivation i mindre opgaveløsninger. HUKOMMELSE: Med let til moderat støtte er borgeren i stand til at genkalde sig aftaler, færdigheder, begivenheder, steder og personer på tværs af auditive, visuelle, taktile og følelsesmæssige sanseindtryk.

	FØLELSER OG ADFÆRD: Borgeren er med let til moderat støtte i stand til at regulere følelsesmæssige reaktioner og adfærd hensigtsmæssigt i forhold til den aktuelle situation og kontekst. Borgeren kan med let til moderat støtte navigere, aflæse og afkode andres følelser og adfærd og udvise forståelse for andres handlinger. VIRKELIGHEDSOPFATTELSE OG PROBLEMLØSNING: Borgeren kan med let til moderat støtte reguleres og virkelighedskorrigeres, uden der opstår konflikter i forhold til borgerens virkelighedsopfattelse. Borgeren kan med let til moderat støtte håndtere udfordringer i forhold til praktiske opgaver og i forhold til samspillet med andre borgere. INDSIGT I EGEN SITUATION: Borgeren kan med let til moderat støtte reflektere over og opnå indsigt i egen situation, herunder egen adfærd, eventuelle funktionsnedsættelser samt de afledte konsekvenser.
Fysiske funktioner	HØRELSE OG SYN: Borgeren kan med let til moderat støtte bruge høreapparat, så borgeren har hørelse til at indgå i samvær med andre beboere, og borgeren kan med let til moderat støtte anvende briller. Borgeren kan med let til moderat støtte selv anvende, indsætte og rengøre eventuelle hjælpemidler. STEMME OG TALE: Borgeren kan med let til moderat støtte formulere sig forståeligt, eventuelt understøttet med tegn til tale. BEVÆGELSE: Borgeren kan med let til moderat støtte bevæge sig frit rundt selv, eller ved hjælp af fx stok eller rollator. Borgeren kan med let til moderat støtte benytte trapper og færdes på ujævnt terræn. SMERTE OG SANSEFUNKTIONER: Borgeren kan med let til moderat støtte regulere og håndtere sanseindtryk og taktile stimulationer, og borgeren vil med let til moderat støtte reagere på smerte og ubehag, der kræver hjælp.
Relationer	SAMSPIL OG KONTAKT: Borgeren kan med let til moderat støtte indgå i samspillet med de andre beboere og indgå i fællesskabet på Marjatta. DELTAGELSE I SOCIALE FÆLLESSKABER OG FRITIDSAKTIVITETER: Borgeren kan med let til moderat støtte indgå, skabe og opretholde relationer på en kontekstuel og socialt passende måde. Borgeren kan med let til moderat støtte vælge og opsøge fritidsaktiviteter, som forgår på matriklen. VARETAGE RELATIONER: Borgeren kan med let til moderat støtte opretholde kontakten til familie/pårørende og øvrigt netværk og planlægge aftaler.
Samfundsliv	VARETAGE UDDANNELSE OG BESKÆFTIGELSE: Borgeren kan med let til moderat støtte varetage deltagelse i samvær og aktivitetstilbud og kan med let til moderat støtte varetage morgenrutiner og fremmøde til daglige aktiviteter.

	VARETAGE ØKONOMI: Borgeren kan med let til moderat støtte fra værge varetage basal økonomi, herunder kende til penges værdi, foretage betalinger med kontanter eller betalingskort samt kende til faste udgifter, opsparing og brug af netbank. Støtten til økonomihåndtering ydes i samarbejde med borgeren og med samtykke. VARETAGE BOLIG: Borgeren kan med let til moderat støtte italesætte, når der er ting i lejligheden, som ikke virker og skal laves. Borgeren kan med let til moderat støtte indgå i husmøder/ beboermøder. HÅNTERE POST: Borgeren kan med let til moderat støtte fra værge håndtere og reagere på post, fx post i E-Boks, netbank mv.
Kommunikation	FORSTÅ OG FREMSTILLE MEDDELELSER, SAMTALER: Borgeren kan med let til moderat støtte forstå og omsætte meddelelser til handlinger og kan fremstille meddelelser som relaterer sig til borgerens behov og ønsker. Borgeren kan med let til moderat støtte deltage i møder med myndighederne og italesætte egne ønsker, drømme og håb for fremtiden. ANVENDE KOMMUNIKATIONSUDSTYR: Borgeren kan med let til moderat støtte håndtere kommunikationsudstyr, fx tv, mobiltelefon, tablet eller computer. Borgeren kan med let til moderat støtte navigere sikkert på internettet i forbindelse med fx e-handel, spil, mv.
Praktiske opgaver	UDVISE HJÆLP OG OMSORG FOR ANDRE: Borgeren kan med let til moderat støtte udvise omsorg og hjælpe andre i forhold til kommunikation, færden og trivsel. PASSE EJENDELE: Borgeren kan med let til moderat støtte passe og varetage ejendele. Det betyder fx, at borgeren med let til moderat støtte kan passe på, vedligeholde og i mindre omfang reparere personlige ejendele, herunder beklædning, bolig og indbo. KØBE IND, LAVE MAD: Borgeren kan med let til moderat støtte indgå i madlavning i huset og kan med let til moderat støtte omsætte anvisninger til handlinger GØRE RENT: Borgeren kan med let til moderat støtte foretage lettere rengøring i egen lejlighed og holde boligen i en stand, der understøtter hygiejne og sikker anvendelse. VASKE TØJ: Borgeren kan med let til moderat støtte indgå i processer omkring indkøb af tøj og tøjvask.

Egen-omsorg	KLÆDE SIG AF OG PÅ: Borgeren kan med let til moderat støtte klæde sig af og på, herunder tage tøj og sko af og på, anvende kropsbårne hjælpemidler samt håndtere lynlåse, knapper mv. Borgeren kan desuden med let til moderat støtte finde tøj fra skabe og skuffer og vurdere påklædning i forhold til sociale sammenhænge og årstid/vejrforhold. VASKE SIG: Borgeren kan med let til moderat støtte vurdere behov for personlig hygiejne, samt vaske krop og hår med passende anvendelse af vand, sæbe og shampoo og efterfølgende tørre sig tilstrækkeligt. PLEJE SIN KROP: Borgeren kan med let til moderat støtte varetage kropspleje, herunder pleje af hud og negle, tandbørstning, hårpleje, brug af deodorant, samt pleje af mindre sår og skrammer. SPISE, DRIKKE: Borgeren med let til moderat støtte selv varetage sin generelle sundhed og kost. Borgeren kan med let til moderat støtte indgå i en spisesituation og indtage et måltid. GÅ PÅ TOILETTET: Borgeren er med let til moderat støtte opmærksom på behov for toiletbesøg og kan planlægge og gennemføre dette. Borgeren kan med let til moderat støtte nå på toilettet i tide, forflytte sig til og fra toilettet, varetage hygiejne efter toiletbesøg samt udføre efterfølgende håndhygiejne. VARETAGE SEKSUALITET: Borgeren kan med let til moderat støtte forholde sig til og varetage sin seksualitet. Borgeren kan med let til moderat støtte forstå grænser, relationer og hensigtsmæssig adfærd. DYRKE INTERESSE: Borgeren kan med let til moderat støtte dyrke egne interesser ved at bruge tid og energi på aktiviteter, der skaber glæde og engagement. Borgeren kan desuden med let til moderat støtte anvende relevante redskaber og udstyr i forbindelse med aktiviteten. VARETAGE EGEN SUNDHED: Borgeren kan med let til moderat støtte være opmærksom på og varetage egen sundhed, herunder reagere på risikofaktorer og forebygge sygdom ved at opsøge relevant hjælp, følge medicinsk behandling samt efterleve sundhedsfaglige anbefalinger.
Mobilitet	GÅ OG BEVÆGE SIG: Borgeren kan med let til moderat støtte bevæge sig sikkert rundt på matriklen og på ujævnt terræn uden at risikere fald. BÆRE, FLYTTE OG HÅNTERE GENSTANDE: Borgeren kan med let til moderat støtte løfte, bære, flytte genstande fx en bærepose eller vasketøjskurv.

	FÆRDES MED TRANSPORTMIDLER: Borgeren kan med let til moderat støtte orientere sig og færdes sikkert i trafikken (fx gå-ende, på cykel eller knallert), samt færdes med Flexbus eller værkstedsbus.
Sundhedsforhold	Borgeren kan med let til moderat støtte fastholde og foretage sunde valg i forhold til søvn, kost og motion. KOST: Borgeren kan med let til moderat støtte indtage et måltid. SØVN: Borgeren kan med let til moderat støtte træffe sunde valg og fastholde gode søvnvaner. Borgeren er opmærksom på tegn på træthed og kan reagere hensigtsmæssigt herpå samt opnå og vedligeholde et stabilt og sundt søvnmønster. DØGNRYTME: Borgeren kan med let til moderat støtte opnå og opretholde en hensigtsmæssig døgnrytme. Borgeren kan med let til moderat støtte planlægge og udføre aktiviteter såsom søvn, hvile og måltider på tidspunkter, der understøtter en stabil struktur og passer til øvrige daglige gøremål. MOTION: Borgeren kan med let til moderat støtte gennemføre regelmæssige fysiske aktiviteter med henblik på at bevare et godt helbred og et tilfredsstillende fysisk funktionsniveau. Borgeren kan desuden med let til moderat støtte fastholde motivationen for aktivitet og indarbejde motion som en naturlig del af hverdagen. TOBAK, RUSMIDLER: Borgeren kan med let til moderat støtte navigere i husets aftaler omkring alkohol, rygning, m.v. FYSISK HELBRED: Borgeren kan med let til moderat støtte italesætte, hvis der er brug for særlig opmærksomhed på forhold ved egen krop, som kræver hjælp eller behandling. SUNDHEDSFAGLIG BEHANDLING OG TRÆNING: Borgeren kan med let til moderat støtte samarbejde omkring sundhedsmæssige opgaver, så som klipning af negle, almindelige kontrolbesøg hos læge eller tandlæge. Borgeren kan med let til moderat støtte deltage i ordinerede behandlinger, der foregår på matriklen, så som fysioterapi eller fodterapi.

Ydelsesbeskrivelse - Marjattas voksencentre:

Takstgruppe 3 – Moderat til højt støttebehov

Tilbuddet omhandler Marjattas voksencentre og henvender sig til voksne borgere over 18 år som bor på voksencenter, og som har udviklingshæmning og betydelig og varig kognitiv funktionsnedsættelse.

Typisk har borgere i målgruppen været indskrevet i Marjatta før det fyldte 18. år, og tilbuddet bygger videre på den relation, indsigt og de udviklingsforløb, som allerede er etableret i deres tidligere ophold. Tilbuddet tilrettelægges derfor med udgangspunkt i en helhedsorienteret og individuelt tilpasset tilgang, hvor omsorg, pleje og specialpædagogisk støtte kombineres for at fremme trivsel, udvikling og livskvalitet.

Takstgruppe 3 henvender sig til borgere, som samlet set har et **moderat til højt støttebehov**. Et moderat til højt støttebehov er defineret ved, at der for det meste er behov for støtte til de fleste relevante aktiviteter. Det betyder, at en medarbejder er fysisk tilstedeværende i hovedparten af de daglige aktiviteter.

Tema	Beskrivelse af borgerens behov for støtte
Mentale funktioner	BEVIDSTHEDSTILSTAND: Borgeren kan med moderat til høj støtte undgå eller kontrollere uhensigtsmæssige strategier, og borgeren kan omsætte personalets anvisninger til handlinger. ORIENTERINGSEVNE: Borgeren kan med moderat til høj støtte orientere sig i tid, sted, rum og retning, Med høj støtte kan borgeren transportere sig med værkstedsbussen. IGANGSÆTNING OG MOTIVATION, ORGANSIERING OG PLANLÆGNING, SAMT OPMÆRKSOMHED OG KONCENTRATION: Borgeren kan med moderat til høj støtte planlægge, organisere og igangsætte mindre praktiske opgaver. Desuden kan borgeren med moderat til høj støtte fastholde opmærksomhed og bevare koncentration og motivation i mindre opgaveløsninger. HUKOMMELSE: Med moderat til høj støtte er borgeren i stand til at genkalde sig aftaler, færdigheder, begivenheder, steder og personer på tværs af auditive, visuelle, taktile og følelsesmæssige sanseindtryk. FØLELSER OG ADFÆRD: Borgeren er med moderat til høj støtte i stand til at regulere følelsesmæssige reaktioner og adfærd hensigtsmæssigt i forhold til den aktuelle situation og kontekst. Borgeren kan med moderat til høj støtte navigere i andres følelser og adfærd og udvise accept af andres handlinger.

	VIRKELIGHEDSOPFATTELSE OG PROBLEMLØSNING: Borgeren kan med moderat til høj støtte reguleres og virkelighedskorrigeres, uden der opstår konflikter i forhold til borgerens virkelighedsopfattelse. Borgeren kan med moderat til høj støtte håndtere udfordringer i forhold til praktiske opgaver og i forhold til samspillet med andre borgere. INDSIGT I EGEN SITUATION: Borgeren kan med moderat til høj støtte opnå forståelse for egen situation.
Fysiske funktioner	HØRELSE OG SYN: Borgeren kan med moderat til høj støtte bruge høreapparat, så borgeren har hørelse til at indgå i samvær med andre beboere, og borgeren kan med moderat til høj støtte anvende briller. Borgeren kan med moderat til høj støtte selv anvende, indsætte og rengøre eventuelle hjælpemidler. STEMME OG TALE: Borgeren kan med moderat til høj støtte formulere sig forståeligt, eventuelt understøttet med tegn til tale. BEVÆGELSE: Borgeren kan med moderat til høj støtte bevæge sig rundt, fx ved hjælp af stok eller rollator. Borgeren kan med moderat til høj støtte færdes på ujævnt terræn. SMERTE OG SANSEFUNKTIONER: Borgeren kan med moderat til høj støtte regulere og håndtere sanseindtryk og taktile stimulationer, og borgeren vil reagere på smerte og ubehag, der kræver hjælp.
Relationer	SAMSPILOG KONTAKT: Borgeren kan med moderat til høj støtte indgå i samspillet med de andre beboere og indgå i fællesskabet på Marjatta. DELTAGELSE I SOCIALE FÆLLESSKABER OG FRITIDSAKTIVITETER: Borgeren kan med moderat til høj støtte indgå, skabe og opretholde relationer på en socialt passende måde. Borgeren kan med moderat til høj støtte vælge og deltage i fritidsaktiviteter, der forgår på matriklen. VARETAGE RELATIONER: Borgeren kan med moderat til høj støtte opretholde kontakten til familie/pårørende og øvrigt netværk og deltage i aftaler.
Samfundsliv	VARETAGE UDDANNELSE OG BESKÆFTIGELSE: Borgeren kan med moderat til høj støtte deltage i samvær og aktivitetstilbud og kan med moderat til høj støtte foretage morgenrutiner og fremmøde til daglige aktiviteter. VARETAGE ØKONOMI: Borgeren kan med moderat til høj støtte fra værge varetage basal økonomi. Støtten til økonomihåndtering ydes i samarbejde med borgeren og med samtykke.

	VARETAGE BOLIG: Borgeren kan med moderat til høj støtte italesætte, når der er ting i lejligheden, som ikke virker og skal laves. Borgeren kan med moderat til høj støtte indgå i husmøder/ beboermøder. HÅNTERE POST: Borgeren kan med moderat til høj støtte af værge deltage i varetagelsen af post, fx post i E-Boks, netbank mv.
Kommunikation	FORSTÅ OG FREMSTILLE MEDDELELSER, SAMTALER: Borgeren kan med moderat til høj støtte med kendt personale gøre sig forståelig og omsætte egne ønsker og behov til personalet. Borgeren kan med moderat til høj støtte deltage i møder med fx myndigheder. ANVENDE KOMMUNIKATIONSUDSTYR: Borgeren kan med moderat til høj støtte benytte kommunikationsudstyr, fx tv, mobiltelefon, tablet eller computer.
Praktiske opgaver	UDVISE HJÆLP OG OMSORG FOR ANDRE: Borgeren kan med moderat til høj støtte udvise omsorg. PASSE EJENDELE: Borgeren kan med moderat til høj støtte varetage ejendele. KØBE IND, LAVE MAD: Borgeren kan med moderat til høj støtte indgå i madlavning i huset og kan med moderat til høj støtte omsætte simple anvisninger til handlinger. GØRE RENT: Borgeren kan med moderat til høj støtte foretage lette rengøringsaktiviteter i egen lejlighed. VASKE TØJ: Borgeren kan med moderat til høj støtte indgå i processer omkring indkøb af tøj og tøjvask.
Egen-omsorg	KLÆDE SIG AF OG PÅ: Borgeren kan med moderat til høj støtte klæde sig af og på, herunder tage tøj og sko af og på, anvende kropsbårne hjælpemidler samt håndtere lynlåse, knapper mv. Borgeren kan desuden med moderat til høj støtte finde tøj fra skabe og skuffer og vælge påklædning i forhold til sociale sammenhænge og årstid/vejrforhold. VASKE SIG: Borgeren kan med moderat til høj støtte vurdere behov for personlig hygiejne, samt vaske krop og hår med passende anvendelse af vand, sæbe og shampoo og efterfølgende tørre sig tilstrækkeligt. PLEJE SIN KROP: Borgeren kan med moderat til høj støtte varetage kropspleje, herunder pleje af hud og negle, tandbørstning, hårpleje, brug af deodorant, samt pleje af mindre sår og skrammer.

	SPISE, DRIKKE: Borgeren kan med moderat til høj støtte varetage sin generelle sundhed og kost. Borgeren kan med moderat til høj støtte indgå i en spisesituation og indtage et måltid. GÅ PÅ TOILETTET: Borgeren kan i varierende grad registrere og reagere på behov for toiletbesøg og har behov for moderat til høj støtte til at planlægge og gennemføre dette. Borgeren har behov for moderat til høj støtte i forbindelse med toiletbesøg og efterfølgende hygiejne. Borgeren kan have behov for støtte til skift af ble. VARETAGELSEKSUALITET: Borgeren kan med moderat til høj støtte forholde sig til sin seksualitet. Borgeren kan med moderat til høj støtte forstå grænser, relationer og hensigtsmæssig adfærd. DYRKE INTERESSE: Borgeren kan med moderat til høj støtte dyrke egne interesser ved at bruge tid og energi på aktiviteter, der skaber glæde og engagement. Borgeren kan desuden med moderat til høj støtte anvende relevante redskaber og udstyr i forbindelse med aktiviteten. VARETAGELSEGEN SUNDHED: Borgeren kan med moderat til høj støtte varetage egen sundhed, herunder reagere på risikofaktorer og forebygge sygdom ved at opsøge relevant hjælp, følge medicinsk behandling samt efterleve sundhedsfaglige anbefalinger.
Mobilitet	GÅ OG BEVÆGE SIG: Borgeren kan med moderat til høj støtte bevæge sig rundt på matriklen og på ujævnt terræn uden at risikere fald. BÆRE, FLYTTE OG HÅNTERE GENSTANDE: Borgeren kan med moderat til høj støtte løfte, bære, flytte genstande fx en bærepose eller vasketøjskurv. FÆRDES MED TRANSPORTMIDLER: Borgeren kan med moderat til høj støtte benytte transportmidler og færdes med værkstedsbussen.
Sundhedsforhold	Borgeren kan med moderat til høj støtte følge sunde valg i forhold til søvn, kost og motion. KOST: Borgeren kan med moderat til høj støtte indtage et måltid. SØVN: Borgeren kan med moderat til høj støtte fastholde gode søvnvaner. Borgeren er med moderat til høj støtte opmærksom på tegn på træthed og kan reagere hensigtsmæssigt herpå samt opnå og vedligeholde et stabilt og sundt søvnmønster.

	DØGNRYTME: Borgeren kan med moderat til høj støtte opnå og opretholde en hensigtsmæssig døgnrytme. Borgeren kan med moderat til høj støtte udføre aktiviteter såsom søvn, hvile og måltider på tidspunkter, der understøtter en stabil struktur og passer til øvrige daglige gøremål. MOTION: Borgeren kan med moderat til høj støtte gennemføre regelmæssige fysiske aktiviteter med henblik på at bevare et godt helbred og et tilfredsstillende fysisk funktionsniveau. TOBAK, RUSMIDLER: Borgeren kan med moderat til høj støtte navigere i husets aftaler omkring alkohol, rygning, m.v. FYSISK HELBRED: Borgeren kan med moderat til høj støtte give udtryk for, hvis der er brug for særlig opmærksomhed på forhold ved egen krop, som kræver hjælp eller behandling. SUNDHEDSFAGLIG BEHANDLING OG TRÆNING: Borgeren kan med moderat til høj støtte samarbejde omkring sundhedsmæssige opgaver, så som klipning af negle, almindelige kontrolbesøg hos læge eller tandlæge. Borgeren kan med moderat til høj støtte deltage i ordinerede behandlinger, der foregår på matriklen, så som fysioterapi eller fodterapi.
--	---

Ydelsesbeskrivelse - Marjattas voksencentre:

Takstgruppe 4 – Højt støttebehov

Tilbuddet omhandler Marjattas voksencentre og henvender sig til voksne borgere over 18 år som bor på voksencenter, og som har udviklingshæmning og betydelig og varig kognitiv funktionsnedsættelse.

Typisk har borgere i målgruppen været indskrevet i Marjatta før det fyldte 18. år, og tilbuddet bygger videre på den relation, indsigt og de udviklingsforløb, som allerede er etableret i deres tidligere ophold. Tilbuddet tilrettelægges derfor med udgangspunkt i en helhedsorienteret og individuelt tilpasset tilgang, hvor omsorg, pleje og specialpædagogisk støtte kombineres for at fremme trivsel, udvikling og livskvalitet.

Takstgruppe 4 henvender sig til borgere, som samlet set har et **højt støttebehov**. Et højt støttebehov er defineret ved at der næsten altid er behov for støtte til alle relevante aktiviteter. Det betyder, at en medarbejder er sammen med borgeren og støtter i de fleste processer.

Tema	Beskrivelse af borgerens behov for støtte
Mentale funktioner	BEVIDSTHEDSTILSTAND: Borgeren kan med høj støtte undgå eller kontrollere uhensigtsmæssige strategier, og borgeren kan med høj støtte omsætte personalets anvisninger til handlinger. ORIENTERINGSEVNE: Borgeren kan med høj støtte bevæge sig til og fra sit beskæftigelsestilbud på matriklen, eller borgeren kan med høj støtte transportere sig med værkstedsbussen. IGANGSÆTNING OG MOTIVATION, ORGANSIERING OG PLANLÆGNING, SAMT OPMÆRKSOMHED OG KONCENTRATION: Borgeren kan med høj støtte igangsætte mindre praktiske opgaver. Desuden kan borgeren med høj støtte fastholde opmærksomhed og bevare koncentration og motivation i mindre opgaveløsninger. HUKOMMELSE: Med høj støtte er borgeren i stand til at genkalde sig aftaler, færdigheder, begivenheder, steder og personer. FØLELSER OG ADFÆRD: Borgeren er med høj støtte i stand til at regulere følelsesmæssige reaktioner og adfærd hensigtsmæssigt i forhold til den aktuelle situation. Borgeren kan med høj støtte navigere i andres følelser og adfærd og udvise accept af andres handlinger.

	VIRKELIGHEDSOPFATTELSE OG PROBLEMLØSNING: Borgeren kan med høj støtte reguleres og virkelighedskorrigeres, og borgeren kan med høj støtte løse den indre eller ydre konflikt, der kan opstå. Borgeren kan med høj støtte håndtere udfordringer i forhold til praktiske opgaver og i forhold til samspillet med andre borgere. INDSIGT I EGEN SITUATION: Borgeren kan med høj støtte opnå forståelse for egen situation.
Fysiske funktioner	HØRELSE OG SYN: Borgeren kan med høj støtte bruge høreapparat, så borgeren har hørelse til at indgå i samvær med andre beboere, og borgeren kan med høj støtte anvende briller. Borgeren kan med høj støtte anvende eventuelle hjælpemidler. STEMME OG TALE: Borgeren kan med høj støtte udtrykke sig forståeligt for kendt personale, eventuelt understøttet med tegn til tale, lyde eller piktogrammer. BEVÆGELSE: Borgeren kan med høj støtte bevæge sig rundt, fx ved hjælp af stok eller rollator. SMERTE OG SANSEFUNKTIONER: Borgeren vil reagere på smerte og ubehag, der kræver hjælp.
Relationer	SAMSPILO OG KONTAKT: Borgeren kan med høj støtte indgå i tilpasset samspil og fællesskab med de andre beboere på Marjatta. DELTAGELSE I SOCIALE FÆLLESSKABER OG FRITIDSAKTIVITETER: Borgeren kan med høj støtte indgå, skabe og opretholde relationer på en socialt passende måde. Borgeren kan med høj støtte deltage i fritidsaktiviteter, som forgår på matriklen. VARETAGERELATIONER: Borgeren kan med høj støtte opretholde kontakten til familie/pårørende og øvrigt netværk og deltage i aftaler.
Samfundsliv	VARETAGES UDDANNELSE OG BESKÆFTIGELSE: Borgeren kan med høj støtte deltage i samvær og aktivitetstilbud på matriklen og kan med høj støtte varetage morgenrutiner og fremmøde til daglige aktiviteter. VARETAGES ØKONOMI: Borgeren kan med høj støtte fra værge varetage økonomi. VARETAGES BOLIG: Borgeren kan med høj støtte italesætte, når der er forhold i lejligheden, som ikke virker og skal laves. Borgeren kan med høj støtte indgå i husmøder/ beboermøder. HÅNDBERE POST: Borgeren kan med høj støtte fra værge håndtere diverse post.

Kommunikation	FORSTÅ OG FREMSTILLE MEDDELELSER, SAMTALER: Borgeren kan med høj støtte med kendt personale gøre sig forståelig og omsætte egne ønsker og behov til personalet. Borgeren kan med høj støtte deltage i møder med fx myndigheder. ANVENDE KOMMUNIKATIONSUDSTYR: Borgeren kan med høj støtte anvende kommunikationsudstyr, fx tv, mobiltelefon, tablet eller computer.
Praktiske opgaver	UDVISE HJÆLP OG OMSORG FOR ANDRE: Borgeren kan med høj støtte udvise omsorg. PASSE EJENDELE: Borgeren kan med høj støtte varetage ejendele. KØBE IND, LAVE MAD: Borgeren kan med høj støtte indgå i madlavning i huset og kan med høj støtte omsætte simple anvisninger til handlinger. GØRE RENT: Borgeren modtager høj støtte til rengøring af egen bolig. VASKE TØJ: Borgeren kan med høj støtte indgå i processer omkring indkøb af tøj og tøjvask.
Egen-omsorg	KLÆDE SIG AF OG PÅ: Borgeren kan med høj støtte klæde sig af og på. Borgeren kan desuden med høj støtte finde tøj fra skabe og skuffer og vælge påklædning i forhold til sociale sammenhænge og årstid/vejrforhold. VASKE SIG: Borgeren kan med høj støtte udføre personlig hygiejne, samt vaske krop og hår med passende anvendelse af vand, sæbe og shampoo og efterfølgende tørre sig tilstrækkeligt. PLEJE SIN KROP: Borgeren kan med høj støtte udføre kropspleje, herunder pleje af hud, tandbørstning, hårpleje, brug af deodorant, samt pleje af mindre sår og skrammer. SPISE, DRIKKE: Borgeren kan med høj støtte varetage sin generelle sundhed og kost. Borgeren kan med høj støtte indgå i en spisesituation og indtage et måltid. GÅ PÅ TOILETTET: Borgeren kan i varierende grad registrere og reagere på behov for toiletbesøg og har behov for høj støtte til at planlægge og gennemføre dette. Borgeren har behov for høj støtte i forbindelse med toiletbesøg og efterfølgende hygiejne. Borgeren kan have behov for støtte til skift af ble.

	VARETAGE SEKSUALITET: Borgeren har brug for høj støtte til forståelse af grænser, relationer og hensigtsmæssig adfærd ifm. seksualitet. DYRKE INTERESSE: Borgeren kan med høj støtte dyrke egne interesser ved at bruge tid og energi på aktiviteter, der skaber glæde og engagement. Borgeren kan desuden med høj støtte anvende relevante redskaber og udstyr i forbindelse med aktiviteten. VARETAGE EGEN SUNDHED: Borgeren kan med høj støtte udføre tiltag omkring egen sundhed.
Mobilitet	GÅ OG BEVÆGE SIG: Borgeren kan med høj støtte bevæge sig på matriklen. BÆRE, FLYTTE OG HÅNDTERE GENSTANDE: Borgeren kan med høj støtte løfte, bære, flytte genstande fx en bærepose eller vasketøjskurv. FÆRDES MED TRANSPORTMIDLER: Borgeren kan med høj støtte benytte transportmidler og færdes med værkstedsbussen.
Sundhedsforhold	KOST: Borgeren kan med høj støtte indtage et måltid. SØVN: Borgeren kan med høj støtte agere på tegn på træthed og derved opnå og vedligeholde gode søvnrutiner og et stabilt og sundt søvnmønster. DØGNRYTME: Borgeren kan med høj støtte opnå og opretholde en hensigtsmæssig døgnrytme. MOTION: Borgeren kan med høj støtte gennemføre regelmæssige fysiske aktiviteter. TOBAK, RUSMIDLER: Borgeren kan med høj støtte navigere i husets aftaler omkring alkohol, rygning, m.v. FYSISK HELBRED: Borgeren kan med høj støtte give udtryk for, hvis der er brug for særlig opmærksomhed på forhold ved egen krop, som kræver hjælp eller behandling. SUNDHEDSFAGLIG BEHANDLING OG TRÆNING: Borgeren kan med høj støtte samarbejde omkring sundhedsmæssige opgaver, så som klipning af negle, almindelige kontrolbesøg hos læge eller tandlæge.

	Borgeren kan med høj støtte deltage i ordinerede behandlinger, der foregår på matriklen, så som fysioterapi eller fodterapi.
--	--