

Innovationsministeren besøgte Marjatta

Mandag den 10. september besøgte innovationsminister Sophie Løhde Marjatta i Tappernøje, og fik et indblik i Marjattas snart 65-årige erfaring med børn, unge og voksne med udviklingsforstyrrelser og et Steiner pædagogisk udgangspunkt.

Initiativet til ministerens besøg blev taget af Kirsten Devantier, som er tidligere medlem af Marjattas bestyrelse, og nu medlem af Næstved Byråd og Region Sjælland.

Kirsten Devantier har i mange år interesseret sig for den særlige pædagogik Marjatta repræsenterer, og ønskede derfor at netop innovationsministeren skulle få lov til at opleve stedet. Fhv. direktør for Center for Børn og Unge i Næstved Kommune Per B. Christensen, som også er en varm fortaler for Marjattas pædagogik og initiativer, deltog i ministerens besøg.

Marjattas leder Bernhard Schmitz samt bestyrelsesformand Finn Skovbo Pedersen havde set frem til besøget, og muligheden for at vise stedet frem samt sætte fokus på de udviklingsmuligheder stedet byder børn, unge og voksne med udviklingsforstyrrelser.

Solen skinnede fra en skyfri himmel, og med sin beliggenhed ved Præstø Fjord har Marjatta en ideel beliggenhed i naturskønne omgivelser.

De børn, der begynder på Marjatta, stifter som noget af det første bekendtskab med skolen og den daglige undervisning. Derfor startede ministerens rundvisning også sit besøg i skolehuset. Her fik hun en grundig, indlevende og nærværende beskrivelse af, hvad det vil sige at gå i skole på Marjatta. Her plejes og udvikles barnets kunstneriske evner, her spiller musik og sang en stor rolle, gode vaner plejes og som noget ganske centralt og innovativt er bevægelse fundamental i al undervisning. Klasseværelserne har flytbare borde, trægulvene er fjedrende, og al undervisning starter med særlig tilrettelagt motoriske og rytmiske øvelser. Her vækkes barnets sanser, klap, tramp, hop, spil med bold, øves til vers, sange eller musik. Denne særlige tilgang til kroppen og det motoriske har altid været kernepunkter i Marjattas pædagogik, og der skabes rigtig gode resultater hos alle børnene. Det rytmiske og motoriske skal plejes og udvikles gennem hele livet, og dette er der efterhånden mange, der har fået øjnene op for, idet Steinerpædagogikken oplever fremgang i disse år.

Med Marjattas snart 65års jubilæum er erfaringerne med børn, unge og voksne med udviklingsforstyrrelser og Steiner pædagogik mange. Den erfaring er guld værd, hvorfor Marjatta har en vigtig videndelingsopgave foran sig. Af samme årsag etablerede Marjatta et Uddannelses- og Kulturcenter, som netop uddanner pædagoger og andre kursister med afsæt i Steiner pædagogikken. Foruden Marjattas succes med Uddannelsescenteret, er Marjatta også involveret i flere spændende forskningsprojekter fx om bevægelse i samarbejde med Professionshøjskolen Absalon.

Ministeren lyttede interesseret, og blev opmærksom på, at der ligger et stort engagement og vedholdenhed bag de gode udviklingsresultater.

Der blev også tid til et kikk ind i skolens håndarbejdelokale, hvor elever fra 6. klasse var optaget af at sy fine hånddukker i filt. Hver dukke med sin egen personlighed, og eleverne viste stolt deres arbejde frem for ministeren. At pleje og udvikle de håndværksmæssige fag er præcis lige så vigtige som de boglige fag. Derfor har alle Marjattas elever håndarbejde på skemaet gennem hele deres skoletid.

Efter et indblik i elevernes kreative fag fik Sophie Løhde mulighed for at se en børnegruppe, der skaber de daglige rammer for en gruppe dagelever. I denne gruppen er der mulighed for leg og aktiviteter uden for skoletiden, hvor praktiske samt sociale færdigheder udvikles. Gruppen giver ligeledes mulighed for aflastning i løbet af ugen samt i weekender. Det er et tilbud mange forældre gerne tager i mod.

I ungdomsboligen "Skovbrynet" blev ministeren vist rundt af en af beboerne, og hun fik et indtryk af hvad ungdomslivet byder på. Her er det sociale samvær også centralt. De unge holde hus-møder, hvilket betyder at de får indflydelse og tager ansvar, og forbereder sig til et voksenliv i et af Marjattas mange voksen centre. Men ungdomslivet byder også på venskaber, kærester, ferieture, aftenskole og mange spændende

fritidsaktiviteter. Her er tid til at være den man er, lytte til sin ynglings musik på værelset, se en god film eller besøge venner i et af de andre huse.

Som afrunding på besøget gik turen forbi Bredeshave, hvor Marjatta har sit Uddannelses- og Kulturcenter med seminar, ungdomsuddannelse (STU), helsecenter samt forskning og udviklingsprojekter. Terje Erlandsen, som er leder af Uddannelses- og Kulturcenteret viste rundt og fortalte om de mange spændende projekter. Marjatta har gennem de seneste år haft et tæt og frugtbart samarbejde med Professionshøjskolen Absalon, hvor der afholdes en række seminarier og kurser. Ministeren fik i den grad oplevet, at innovation og udvikling ikke kun er noget der foregår i de store byer, men at et sted som Marjatta i Tappernøje kan være et center for ny skabning og innovation i det pædagogiske arbejde.